



ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎกระทรวงเรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อันก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้กำหนด โดยนำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวิจัย และพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๖๒”

บรรดาประกาศ หนังสือเวียน มติ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สำนักวิชา”	หมายความว่า	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“หลักสูตรการศึกษา”	หมายความว่า	หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญา ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายความว่า	ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการการศึกษา
“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายความว่า	คณะบุคคลที่แต่งตั้งโดยคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร
“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร”	หมายความว่า	ที่ปรึกษาจากภาคอุตสาหกรรมและ และที่ปรึกษาจากภาคศิษย์เก่า

ข้อ ๕ สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียน การสอน และการประเมินผลของมหาวิทยาลัย โดยขอให้สำนักวิชาหรือสาขาวิชาดำเนิน ดังนี้

๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร

- ๑) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามขั้นตอนและรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒) ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- ๓) ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ๔) ให้มีกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย
- ๕) จัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ณ

สถานประกอบการ

๖) จัดให้มีรายวิชาที่สอนให้นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และมีทางเลือกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง

๗) มีการบูรณาการระหว่างสำนักวิชาหรือสาขามากขึ้น

๘) ส่งเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบหลักสูตรนานาชาติ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร

๙) หลักสูตรต้องตอบสนองต่อการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education, OBE) ซึ่งหมายถึง การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน และกลยุทธ์ การสอนเป็นกลไกสำคัญที่ผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๐) ส่งเสริมให้มีหลักสูตรมีรูปแบบโมดูล (Modular Curriculum) และ หลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Programs)

๑๑) ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรโมดูล เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของ มหาวิทยาลัย

๑๒) การพัฒนาหลักสูตรใหม่ ต้องตอบสนองความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ ผู้ใช้งานบัณฑิต ศิษย์เก่า อุตสาหกรรม รวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๓) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร มีหน้าที่ควบคุมดูแล กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๑๔) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ประธานหลักสูตรดำเนินการนำเสนอรายงานผลหลักสูตร ผ่านระบบสารสนเทศบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อสำนักวิชา และมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

๕.๒ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของผู้เรียน

๑) จัดให้มีการเรียนการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น แบบลงมือทำ (ปฏิบัติ) (Active Learning, AL), การศึกษาแบบไร้พรมแดน (Borderless Education), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning, PBL), การเรียนแบบ “กลับทาง” การอภิปรายเกี่ยวกับรายตัวอย่าง (Case Discussion), การสอนเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถทั้งในด้านการคิด การออกแบบ การสร้างดำเนินการ และการควบคุมระบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ (CDIO), การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการหรือโครงการเป็นฐาน (Project Based Learning), การสอนข้างเตียง (Bedside Teaching), การสอนภาคปฏิบัติ (Laboratory) หรืออื่น ๆ อย่างน้อยหนึ่งหัวข้อในทุกรายวิชา

๒) จัดให้มีการเรียนการสอนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education) หรือ CWIE

๓) จัดให้มีวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร

๔) กระตุ้นในการสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่

๕) จัดให้มีการเรียนการสอนบางรายวิชาหรือบางหัวข้อ ด้วยภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรปกติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของรายวิชาเฉพาะ (ไม่รวมวิชาศึกษาทั่วไป) หรือในแต่ละภาคการศึกษา ต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๖) ใช้สื่อการสอน เช่น เอกสารประกอบการบรรยาย (Handout) หรือสื่อนำเสนอ (PowerPoint) เป็นภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ

๗) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผ่านระบบ E-courseware โดยนำชุดวิชา/รายวิชา นำเข้าระบบคลังหน่วยกิต ผ่าน Platform X-Lane

๘) ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง ๗C และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๙) ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ระดับรายวิชาและหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอัน)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี